

# **PERANCANGAN WEBSITE PADA MIM PK WIROGUNAN MENGUNAKAN WORDPRESS**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan  
Informatika Fakultas Komunikasi dan Informatika**

**Oleh:**

**M. TAOIYYUDDIN AL FARUOI**

**L 200 130 078**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA  
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERANCANGAN WEBSITE PADA MIM PK WIROGUNAN  
MENGUNAKAN WORDPRESS**

**PUBLIKASI ILMIAH**

oleh:

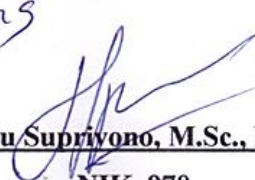
**M. TAOIYYUDDIN AL FARUOI**

**L 200 130 078**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing

*Acc  
pentu  
17/10/2019*

  
**Heru Supriyono, M.Sc., Ph.D.**

**NIK. 970**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERANCANGAN WEBSITE PADA MIM PK WIROGUNAN**  
**MENGGUNAKAN WORDPRESS**

OLEH  
**M. TAQIYUDDIN AL FARUQI**  
L 200 130 078

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Komunikasi dan Informatika  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Kamis, 14 November 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Heru Supriyono, M.Sc., Ph.D.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Nurgiyatna, M.Sc., Ph.D.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Devi Afriyantari Puspa P, S.Kom., M.Sc. (Anggota II Dewan Penguji)

(.....)  
(.....)  
(.....)

Publikasi ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana  
Tanggal 19 November 2019



Dekan  
Fakultas Komunikasi dan Informatika,

Nurgiyatna, S.T., M.Sc., Ph.D.

NIK. 881



Ketua Program Studi  
Informatika,

Heru Supriyono, M.Sc., Ph.D.

NIK. 970



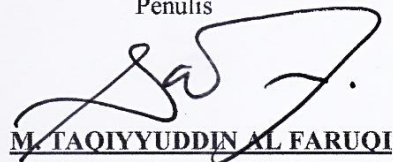
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 17 Oktober 2019

Penulis



M. TAOIYYUDDIN AL FARUQI

L 200 130 078



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA  
PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

Jl. A Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura Telp. (0271)717417, 719483 Fax (0271) 714448  
Surakarta 57102 Indonesia. Web: <http://informatika.ums.ac.id>. Email: [informatika@ums.ac.id](mailto:informatika@ums.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI**

Nomor 333/A.4-11.3/Inf-FKI/XI/2019

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Biro Skripsi Program Studi Informatika menerangkan bahwa :

Nama : M. TAQIYYUDDIN AL FARUQI  
NIM : **L200130078**  
Judul : PERANCANGAN WEBSITE PADA MIM PK WIROGUNAN  
MENGGUNAKAN WORDPRESS  
Program Studi : Informatika  
Status : **Lulus**

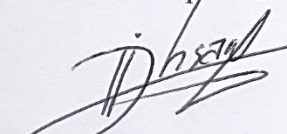
Adalah benar-benar sudah lulus pengecekan plagiasi dari Naskah Publikasi Skripsi, dengan menggunakan aplikasi Turnitin.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 15 November 2019

Biro Skripsi Informatika

  
**Ihsan Cahyo Utomo, S.Kom., M.Kom.**





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA  
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

Jl. A Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura Telp. (0271)717417, 719483 Fax (0271) 714448  
Surakarta 57102 Indonesia. Web: <http://informatika.ums.ac.id>. Email: [informatika@ums.ac.id](mailto:informatika@ums.ac.id)

HASIL TURNITIN

ev.turnitin.com/app/carta/en\_us?lang=en\_us&id=1214181047&u=1057550080&s=3

feedback studio PERANCANGAN WEBSITE PADA MIM PK WIROGUNAN MENGGUNAKAN WORDPRESS 67 of 145

**Match Overview**

**22%**

PERANCANGAN WEBSITE PADA MIM PK WIROGUNAN MENGGUNAKAN WORDPRESS

**Abstrak**

Website merupakan salah satu media online yang digunakan sebagai media informasi, promosi dan komunikasi sangatlah penting bagi instansi di era millenial terlebih lagi bagi sekolah. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus (MIM PK) Wirogunan sebagai sekolah yang tergolong baru hingga saat ini masih melakukan metode konvensional dalam melakukan promosi, sehingga masih sedikit masyarakat yang mengenal sekolah ini. Perancangan website pada MIM PK Wirogunan ini bertujuan agar informasi dapat diakses secara luas serta promosi yang dilakukan menjadi efektif dan efisien dan masyarakat dapat mengenal lebih dalam MIM PK Wirogunan. Dalam perancangan website ini menggunakan xampp, wordpress dengan beberapa plugin seperti elementor, custom post type UI, advanced custom fields, ninja tables, dan formidable forms. Metode yang digunakan dalam merancang website pada MIM PK Wirogunan ini menggunakan metode waterfall karena dilakukan berurutan sehingga perancangan dapat tersistem dan berjalan dengan lancar. Kemudian website di online-kan menggunakan hosting dari rumahweb.com dan di uji menggunakan manual testing untuk memastikan semua menu sistem dan halaman website.

Page: 5 of 22 Word Count: 2833

Text-only Report High Resolution On

Match	Source	Similarity
1	reprints.ums.ac.id	8%
2	Submitted to Universita...	3%
3	Submitted to Embry Ri...	1%
4	ejournal.bsi.ac.id	1%
5	Submitted to Universita...	1%
6	Submitted to Leeds Be...	1%
7	core.ac.uk	1%

# PERANCANGAN WEBSITE PADA MIM PK WIROGUNAN MENGUNAKAN WORDPRESS

## Abstrak

*Website* merupakan salah satu media *online* yang digunakan sebagai media informasi, promosi dan komunikasi sangatlah penting bagi instansi di era millennial terlebih lagi bagi sekolah. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus (MIM PK) Wirogunan sebagai sekolah yang tergolong baru hingga saat ini masih melakukan metode konvensional dalam melakukan promosi, sehingga masih sedikit masyarakat yang mengenal sekolah ini. Perancangan *website* pada MIM PK Wirogunan ini bertujuan agar informasi dapat diakses secara luas serta promosi yang dilakukan menjadi efektif dan efisien dan masyarakat dapat mengenal lebih dalam MIM PK Wirogunan. Dalam perancangan *website* ini menggunakan xampp, wordpress dengan beberapa *plugin* seperti *elementor*, *costum post type UI*, *advanced custom fields*, *ninja tables*, dan *formidable forms*. Metode yang digunakan dalam merancang *website* pada MIM PK Wirogunan ini menggunakan metode *waterfall* karena dilakukan berurutan sehingga perancangan dapat tersistem dan berjalan dengan lancar. Kemudian *website* di *online*-kan menggunakan *hosting* dari rumahweb.com dan di uji menggunakan pengujian *black box* untuk memastikan semua proses sistem dan halaman *website* berjalan dengan lancar dan meminimalisir terjadinya kesalahan sistem. Sehingga akan menghasilkan sebuah *website* yang dapat diakses dengan cepat dan lancar, menarik untuk digunakan, serta dapat meminimalisir biaya dan waktu yang dikeluarkan oleh pihak sekolah maupun masyarakat.

**Kata Kunci:** media *online*, *plugin*, promosi, *website*, wordpress

## Abstract

Website is an online media that is used as information, promotion and communication media, therefore It's important to institution in millennial era especialy for school. MIM PK Wirogunan is a new school that uses konventional method to promote their program, so only limit society knowing them. Designing website at MIM PK Wirogunan in orde to access information widely and to promote program efectively and eficiet, so it could be renowned by society. In designing this website uses xampp, wordpress with many plugin such as elementor, costum post type UI, advanced custom fields, ninja tables, and formidable forms. This website used waterfall method, because it was done sequencely so sistematically and smoothly design. Then website is online operated using hosting from rumahweb.com and tested used black box test to confirm all system and website page smoothly and minized error system. Therefore it designs a accessable, smooth, interested website to gain payable and timeless design that is paid by school and public.

**Keywords:** online media, plugin, promotion, website, wordpress

## 1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada era globalisasi dan digitalisasi ini, mempunyai pengaruh yang sangat besar dengan meningkatnya kecepatan dan ketepatan informasi

yang didapat, bahkan dapat meningkatkan produktifitas pelayanan disebuah instansi publik. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi juga merambah pada instansi pendidikan, penggunaannya sebagai media promosi, pengelolaan administrasi serta media pembelajaran sangatlah penting untuk meningkatkan kualitas pelayanan pada instansi tersebut (Supriyono et al., 2016), juga dapat memberikan efek positif dan meningkatkan pemahaman materi belajar pada siswa didik (Gunawan & Yasin, 2016)

Perkembangan teknologi dan informasi juga tidak lepas dengan ditemukannya internet yang mengefisienkan proses informasi dan komunikasi terhubung dengan publik, seperti yang diutarakan oleh pakar IT Indonesia Purbo, bahwa internet pada dasarnya merupakan sebuah media yang digunakan untuk mengefisienkan sebuah proses komunikasi yang disambungkan dengan berbagai aplikasi, seperti *Web*, *VoIP*, dan *Email* (Prihatna, 2005). Sehingga penggunaan *website* sebagai salah satu media informasi dan komunikasi sangat penting bagi sebuah instansi seperti sekolah untuk mengefisienkan aktifitas promosi yang bertujuan untuk mengenalkan dan meningkatkan *brand* sekolah. Serta dengan adanya *website* penyampaian informasi dari pihak sekolah dapat tersebar dengan sangat cepat dan akurat sehingga memudahkan orangtua dan/atau calon orangtua yang ingin mendaftarkan anaknya ke sekolah tersebut mendapat informasi dimanapun dan kapanpun tanpa harus mendatangi sekolah tersebut.

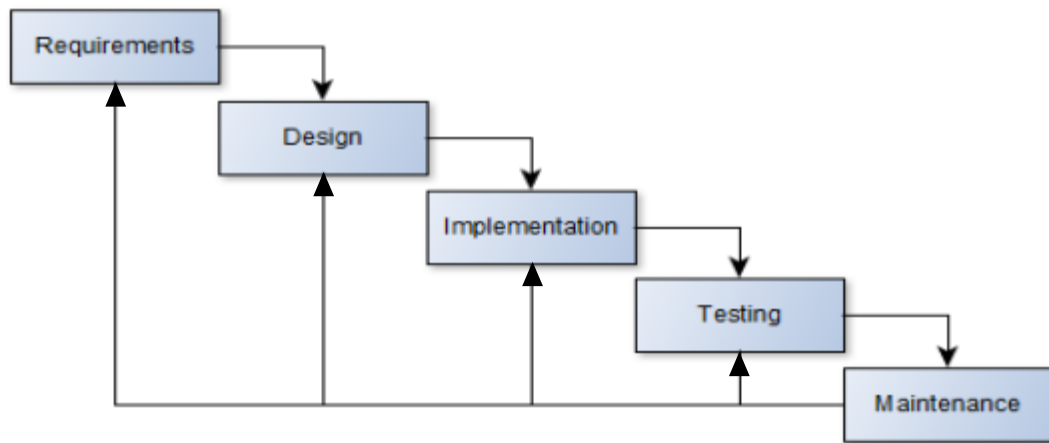
Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus (MIM PK) Wirogunan yang bertempat di Kartasura merupakan salah satu amal usaha Muhammadiyah dalam bidang pendidikan yang tergolong baru sedang berikhtiyar mengembangkan kualitas pelayanannya dengan optimalisasi media *online* salah satunya penggunaan *website* sebagai media promosi dan pengenalan sekolah kepada publik dengan memasarkan program-program sekolah, menginformasikan prestasi sekolah dan menerbitkan tulisan-tulisan para pendidiknya di *website* sebagai bentuk pengenalan kualitas para pendidik selain pengenalan kualitas akademik di sekolah tersebut, serta sebagai media pendaftaran peserta didik baru secara *online* yang menjadikan siswa dan orangtua tanpa datang ke sekolah. Akan tetapi perihal tersebut masih terkendala dikarenakan pada MIM PK Wirogunan belum memiliki *website* yang digunakan dalam melakukan proses tersebut.

Dengan dilatarbelakangi masalah diatas dibuatlah perancangan *website* pada MIM PK Wirogunan menggunakan wordpress yang dibantu dengan berbagai *plugin*nya hingga dapat diakses secara *online* sebagai solusi atas permasalahan tersebut.

## 2. METODE

Penyebaran informasi menggunakan *paper-based* banyak menguras biaya, akan tetapi dengan adanya media *online* informasi dapat meminimalisir biaya yang keluar, serta optimalisasi media *online* juga lebih mengefisienkan waktu dalam penyebaran informasi oleh pihak sekolah dan bagi konsumen (orangtua/wali murid dan calon wali murid) terakses secara cepat dan akurat tanpa perlu mendatangi sekolah. Maka dirancanglah *website* pada MIM PK Wirogunan dengan menggunakan metode *waterfall* yang menggunakan pendekatan sistematis berurutan, sering digunakan dalam pengembangan *software*, dimana proses dilihat mengalir kebawah (seperti air terjun) melalui fase konsepsi, inisiasi, desain, implementasi, pengujian dan pemeliharaan. Dalam model ini setiap fase harus diselesaikan sepenuhnya sebelum fase berikutnya (Sarker et al., 2015). Tahapan metode ini dimulai dari *requirement*, *design*, *implementation*, *testing* dan *maintenance* yang dikerjakan secara berurutan yang ditunjukkan pada Gambar 1.





Gambar 1. Metode *Waterfall*

Tahapan metode *waterfall* dimulai dari *requirements* sebagai tahap konsepsi dan analisa yang sangat penting karena bertujuan untuk memahami, mengumpulkan dan mendokumentasikan kebutuhan pengguna (Verma et al., 2014). Kemudian dilanjutkan dengan tahap desain berupa rancangan *use case diagram*, *activity diagram* serta desain tampilan pada sistem. Kemudian tahap implementasi berupa tahap menyusun dan membangun desain menjadi sebuah sistem yang dapat berjalan. Kemudian tahap *testing* berupa untuk melihat apakah sistem berjalan dengan lancar atau membutuhkan perbaikan pada *error*. Dan apabila pengujian berhasil maka masuk tahap terakhir yaitu tahap *maintenance* berupa perawatan sistem ketika terjadi *error* dan apabila memerlukan pengembangan sistem.

## 2.1 Analisis Kebutuhan

Tahapan pertama dalam perancangan *website* ini, dilakukan pengumpulan data dengan cara wawancara kepada bagian operator MIM PK Wirogunan dan observasi terhadap *website-website* dari sekolah lain, sehingga terkumpul beberapa kebutuhan *website* berikut:

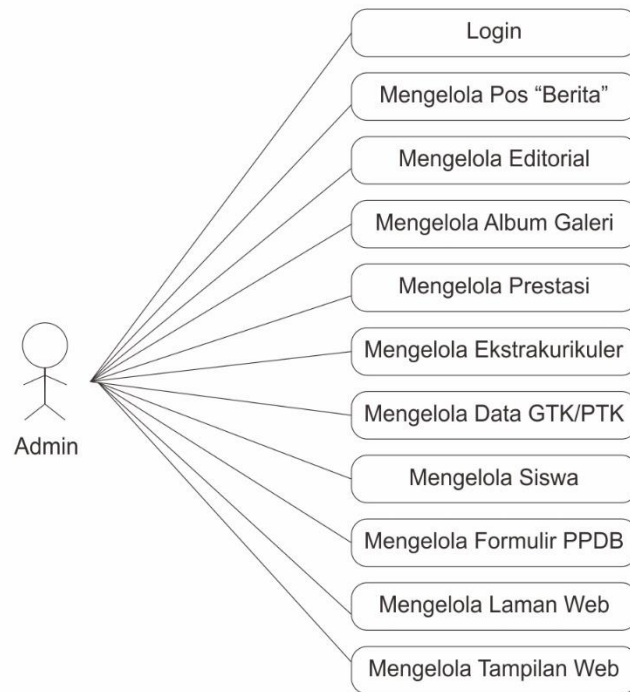
- Menampilkan profil sekolahan, struktur dan kontak sekolah
- Menampilkan berita-berita terbaru, pengumuman dan prestasi sekolah
- Menampilkan program-program sekolah, kegiatan pendukung (pembiasaan islami dan ekstrakurikuler)
- Menampilkan data sekolah (berupa data guru dan siswa)
- Menampilkan tulisan-tulisan guru
- Menampilkan formulir pendaftaran peserta didik baru *online*

## 2.2 Desain Sistem

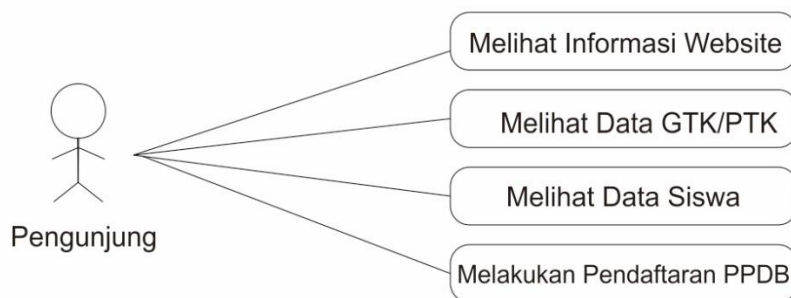
Tahapan selanjutnya adalah mendesain dari hasil analisa yang dilakukan yaitu berupa *use case diagram*, *interface* untuk admin, pembuatan desain tampilan *homepage*, dan *form* untuk PPDB *online*.

### a) Use Case Diagram

Perancangan *website* pada MIM PK Wirogunan ini memiliki pelaku utama, yaitu *user* admin yang ditunjukkan Gambar 2. sebagai pengelola *website* dan *user* pengunjung yang ditunjukkan Gambar 3. sebagai *user* pengakses informasi dan melakukan pengisian pada formulir PPDB Online.



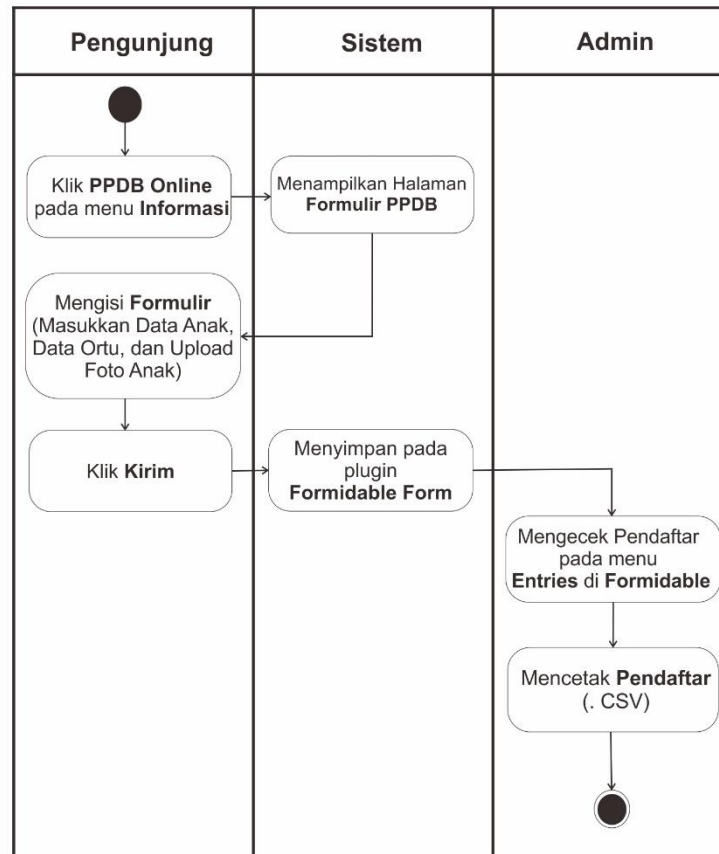
Gambar 2. Use Case Admin



Gambar 3. Use Case Pengunjung

### b) Activity Diagram

Diagram alur yang menunjukkan aktifitas proses yang dilakukan antara pengunjung dengan admin seperti pada Gambar 4. ketika melakukan pendaftaran PDB secara *online*, pengunjung mengisi *form* pada halaman *website* kemudian melakukan *submit* maka data yang dikirim akan tersimpan pada *entries formidable forms*. Kemudian admin akan mengambil data pendaftar tersebut pada *entries* dan dapat *mendownload* dengan ekstensi *.csv* jika dibutuhkan.



Gambar 4. Diagram Aktivitas PPDB *Online*

### c) Admin Interface

*Admin Interface* merupakan antarmuka antara sistem dengan admin, yang digunakan admin untuk melakukan proses *input*, *edit*, dan *delete* yang ditunjukkan pada Gambar 5., adapun kegunaan dari menu setiap antarmuka berikut;

- Dasbor : merupakan halaman awal wordpress
- Pos : digunakan untuk mengelola informasi berita-berita sekolah
- Literasi Guru : digunakan untuk mengelola tulisan/blog guru
- Editorial : digunakan untuk mengelola editorial
- Pengumuman : digunakan untuk mengelola informasi pengumuman sekolah
- Album Galeri : digunakan untuk mengelola arsip dokumen foto sekolah
- Prestasi : digunakan untuk mengelola informasi prestasi yang diraih sekolah
- Ektrakurikuler : digunakan untuk mengelola ekstrakurikuler sekolah
- Data GTK/PTK : digunakan untuk mengelola data guru/karyawan
- Data Siswa : digunakan untuk mengelola data siswa

Dasbor	
Pos	
Literasi Guru	
Editorial	
Pengumuman	
Album Galeri	
Prestasi	
Ekstrakurikuler	
Data GTK/PTK	
Data Siswa	

Gambar 5. Tampilan *Admin Interface*

d) Tampilan *Homepage*

Tampilan ini merupakan halaman beranda *website* yang menampilkan tentang Sambutan Kepala Sekolah, Berita Terbaru, Literasi guru, Pengumuman, Prestasi, Album Galeri, Halaman *Instagram* dan *Facebook* yang ditunjukkan pada Gambar 6.





Gambar 6. Tampilan *Homepage*

e) Tampilan *Form PPDB Online*

Tampilan ini menampilkan Formulir *PPDB Online* seperti ditunjukkan pada Gambar 7. yang disusun dengan *plugin formidable forms* dan data yang dikirim nanti akan disimpan pada *entries plugin* tersebut.

Gambar 7. Tampilan *Form*

## 2.3 Implementasi

Implementasi disini dilakukan perancangan tampilan *website* dengan dibantu perangkat lunak penunjang antara lain; *xampp*, *wordpress*, *chrome browser*, *wordpress plugin*, *wordpress theme*. Adapun penjabaran *plugin* dan tema yang digunakan berikut;

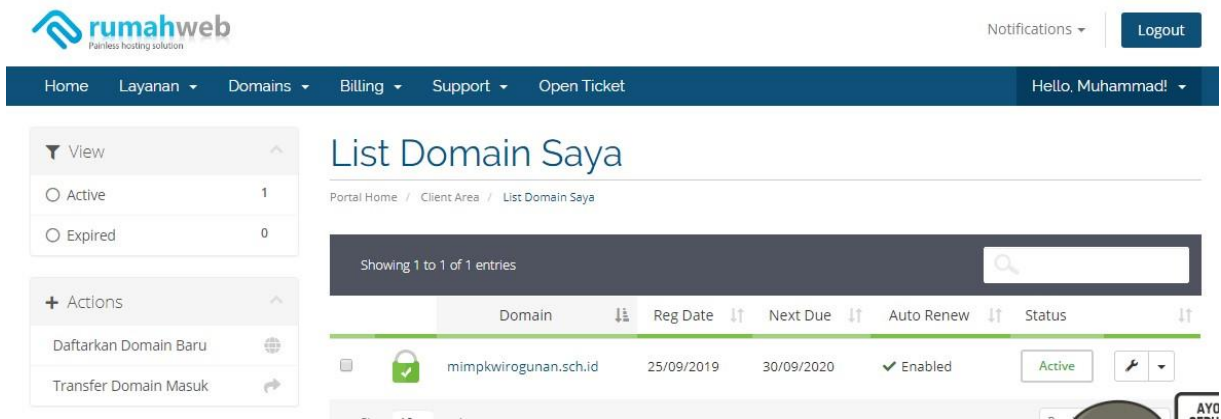
a) tema yang digunakan adalah *education way* milik *Canyon Themes*

b) *plugin* yang digunakan adalah :

- *Elementor* : digunakan untuk membuat tampilan menarik pada *website*
- *Custom Post Type UI* : digunakan untuk membuat jenis *post* antarmuka
- *Advance Custom Field* : digunakan untuk menambah *field* pada antarmuka
- *Formidable Forms* : digunakan untuk membuat *form*
- *Ninja Tables* : digunakan untuk membuat tabel
- *Instagram Feed* : digunakan untuk menampilkan halaman *instagram*

## 2.4 Pengujian

Tahapan pengujian ini dilakukan setelah file *website* di *upload* pada *hosting* dan ter-online-kan dengan tujuan meminimalisir terjadinya *error* ketika pengaksesan *website* oleh pengunjung. Adapun *hosting* yang digunakan milik rumahweb.com yang ditunjukkan pada Gambar 8.



Gambar 8. Tampilan rumahweb.com

## 2.5 Perawatan

Tahapan terakhir adalah melakukan pendampingan dan perawatan *website* bersama MIM PK Wirogunan dan/atau ketika terjadi *error* sistem sehingga *website* dapat diakses dengan stabil dan berjalan dengan lancar.

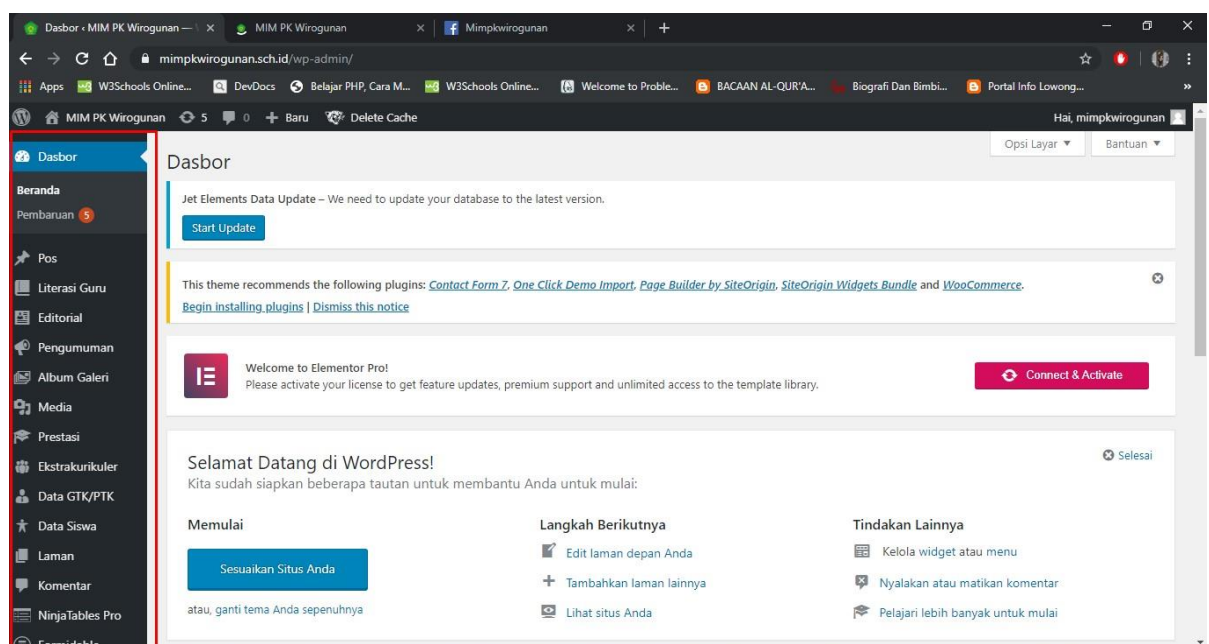
## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1 Implementasi

Perancangan *website* pada MIM PK Wirogunan menghasilkan beberapa tampilan pada *admin interface* maupun tampilan untuk pengunjung *website*.

#### 3.1.1 Tampilan User/admin Interface

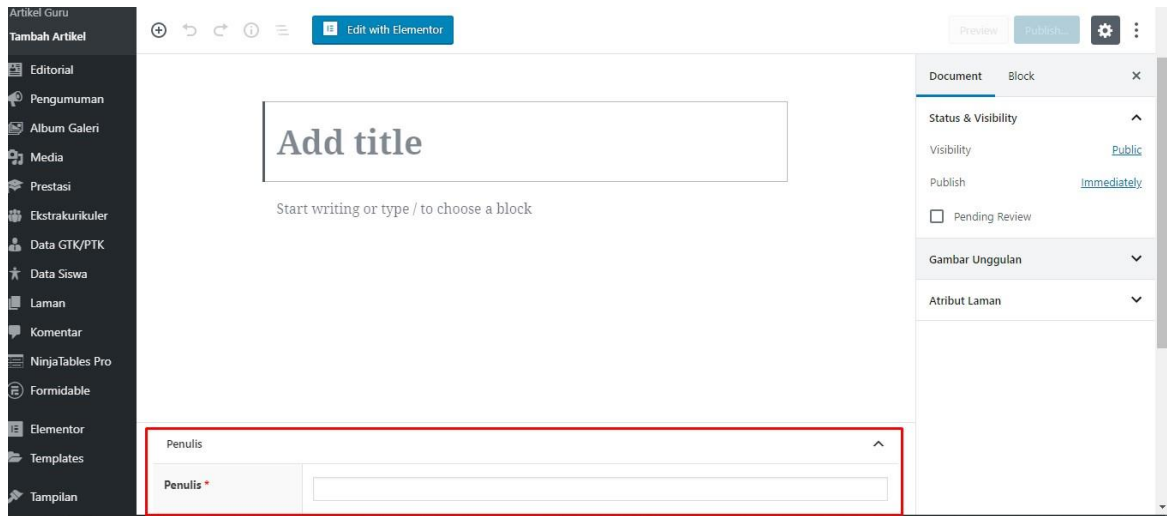
Tampilan pada *admin interface* ini dibantu dengan *plugin custom post type* UI dan *advance custom field* untuk membuat menu-menu *post*, sehingga admin dapat mempetakan jenis postingan yang akan di *upload*. Halaman awal setelah admin melakukan *login* akan tampil dasbor (ditunjukkan Gambar 9)



Gambar 9. Tampilan Dasbor Wordpress

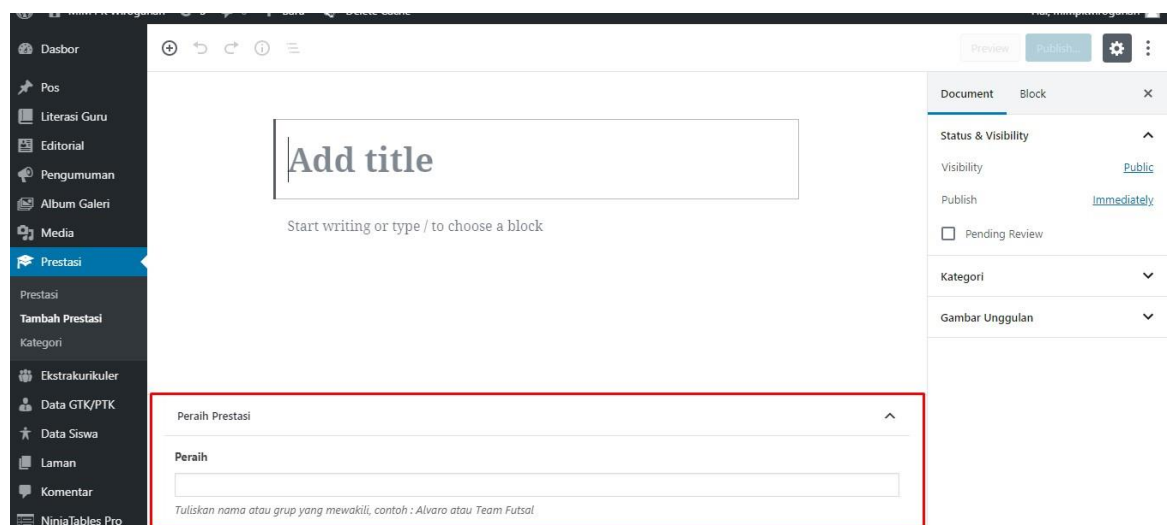
yang menampilkan menu bawaan wordpress dan menu yang dibuat dengan *plugin custom post type* UI serta dengan tambahan field menggunakan *plugin advance custom field*, adapun tampilan lembar pos yang dihasilkan pada :

- Menu *input* Literasi Guru yang ditunjukkan pada Gambar 10. penambahan *field* penulis;



Gambar 10. Tampilan UI Literasi Guru

- Menu *input* Prestasi yang ditunjukkan pada Gambar 11. penambahan *field* peraih prestasi yang dapat berupa peraih prestasi individu maupun kelompok;



Gambar 11. Tampilan UI Prestasi

- Menu *input* Ekstrakurikuler yang ditunjukkan pada Gambar 12. disusun dengan dibuatnya *field* nama, jenis, pembina, pelatih dan waktu pelaksanaan serta deskripsi ekstrakurikuler;



The screenshot shows the 'Tambah Ekstrakurikuler' form. The left sidebar contains a menu with 'Ekstrakurikuler' and 'Tambah Ekstrakurikuler' highlighted. The main form area has a title field 'Add title' and several input fields: 'Nama Ekstrakurikuler' (with a placeholder 'isi nama ekstrakurikuler'), 'Jenis Ekstrakurikuler' (radio buttons for 'Wajib' and 'Pilihan'), 'Guru Pembimbing', 'Pelatih', 'Pelaksanaan', and 'Deskripsi' (with a placeholder 'isi deskripsi'). The right sidebar shows 'Terbitkan' (Publish) options with buttons for 'Simpan Draf', 'Pratinjau', and 'Terbitkan', and a 'Kategori' (Category) section with checkboxes for 'Ekstrakurikuler Wajib', 'Ekstrakurikuler Pilihan', and 'Tak Berkategori'.

Gambar 12. Tampilan UI Ekstrakurikuler

- Menu *input* Data GTK/PTK yang ditunjukkan pada Gambar 13. disusun dengan dibuatnya *field* biodata guru dan karyawan;

The screenshot shows the 'Data GTK/PTK' form. The left sidebar contains a menu with 'Data GTK/PTK' and 'Tambah Data' highlighted. The main form area has a title field 'Add title' and several input fields: 'Foto' (with a placeholder 'Masukkan Foto 2x3'), 'NBM' (with a placeholder 'Nomor Buku Muhammadiyah'), 'NUPTK' (with a placeholder 'Nomor Unik PTK (Dinas)'), 'Nama GTK/PTK', 'Pendidikan Terakhir' (with a placeholder 'Contoh: Sarjana Pendidikan IPS'), 'Jabatan', 'Guru Mata Pelajaran' (with a placeholder 'Contoh: Guru IPA/Guru Bahasa Inggris'), and 'Email'.

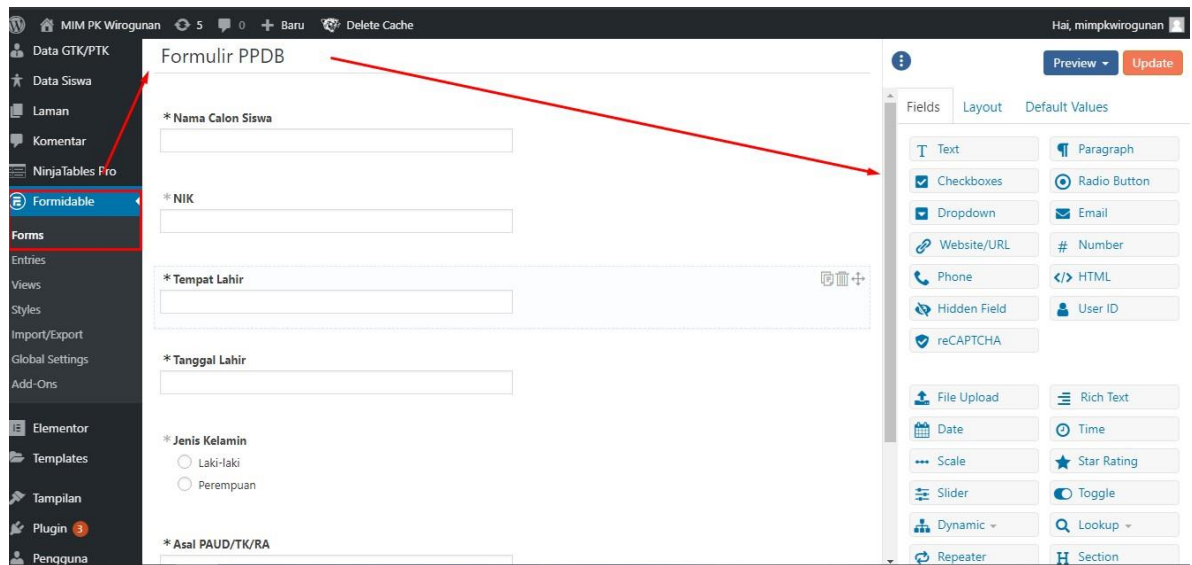
Gambar 13. Tampilan UI Data GTK/PTK

- Menu *input* Data Siswa yang ditunjukkan pada Gambar 14. disusun dengan dibuatnya *field* biodata siswa.

The screenshot shows the 'Data Siswa' form. The left sidebar contains a menu with 'Data Siswa' and 'Tambah Data Siswa' highlighted. The main form area has a title field 'Add title' and several input fields: 'NIS' (with a placeholder 'Nomor Induk Siswa (Local)'), 'NISN' (with a placeholder 'Nomor Induk Siswa Nasional (Dinas/Kemenag)'), 'Nama Siswa', 'Jenis Kelamin' (dropdown menu), and 'Tahun Masuk' (with a placeholder 'Contoh: 2019').

Gambar 14. Tampilan UI Data Siswa

Serta penggunaan *Formidable forms* untuk membuat formulir PPDB *Online* dan menyimpan hasil *entries* yang dilakukan yang ditunjukkan pada Gambar 15.



Gambar 15. Tampilan UI *Formidable forms*

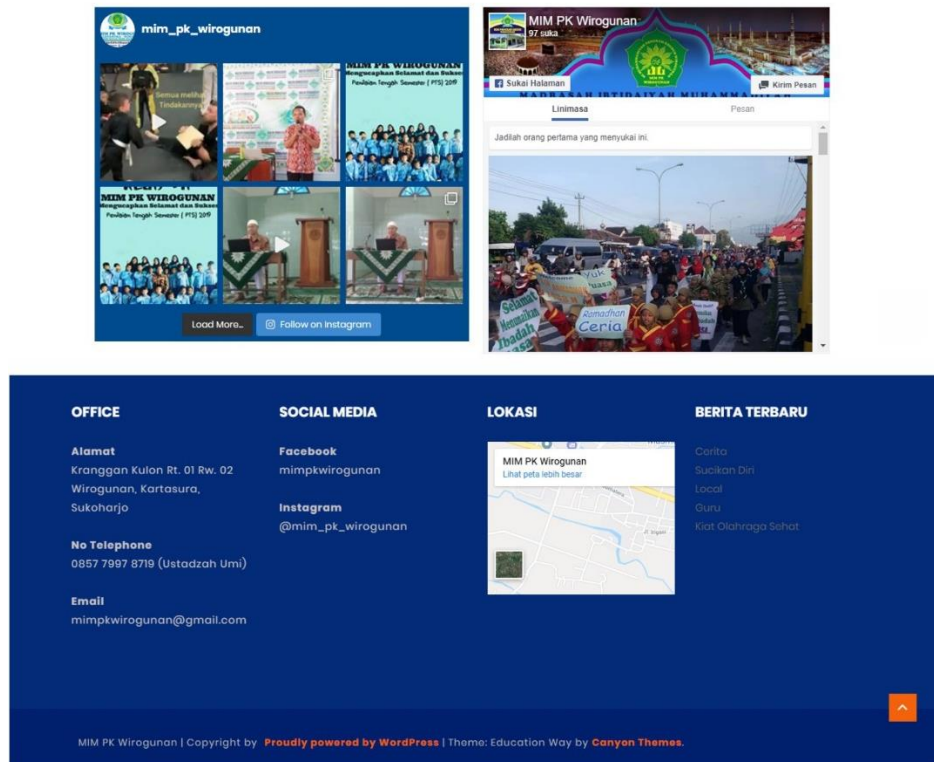
### 3.1.2 Tampilan *Website*

Tampilan pada *website* ini terdiri dari tampilan bawaan tema wordpress dan tampilan yang disusun menggunakan *plugin elementor* terdiri dari;

- a) Tampilan Beranda yang ditunjukkan pada Gambar 16. dan Gambar 17. menampilkan tentang sambutan kepala sekolah, berita terbaru, artikel yang ditulis guru, pengumuman terbaru, ekstrakurikuler yang dimiliki sekolah, prestasi yang diraih sekolah, instagram sekolah dan halaman facebook sekolah;

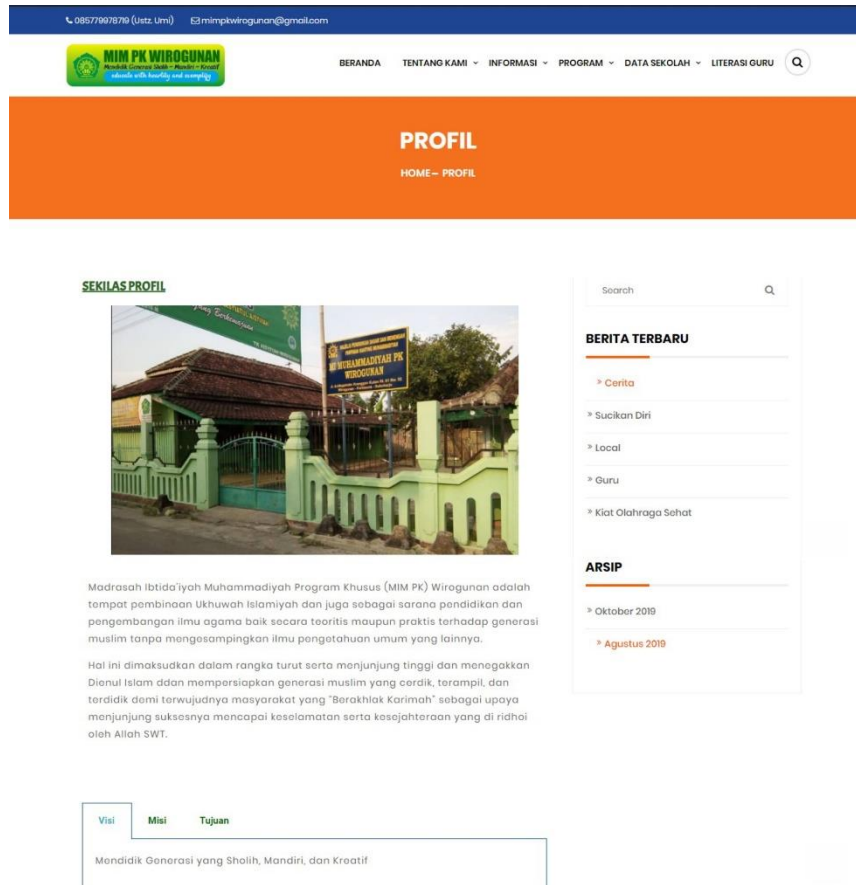


Gambar 16. Tampilan Beranda Atas



Gambar 17. Tampilan Beranda Bawah

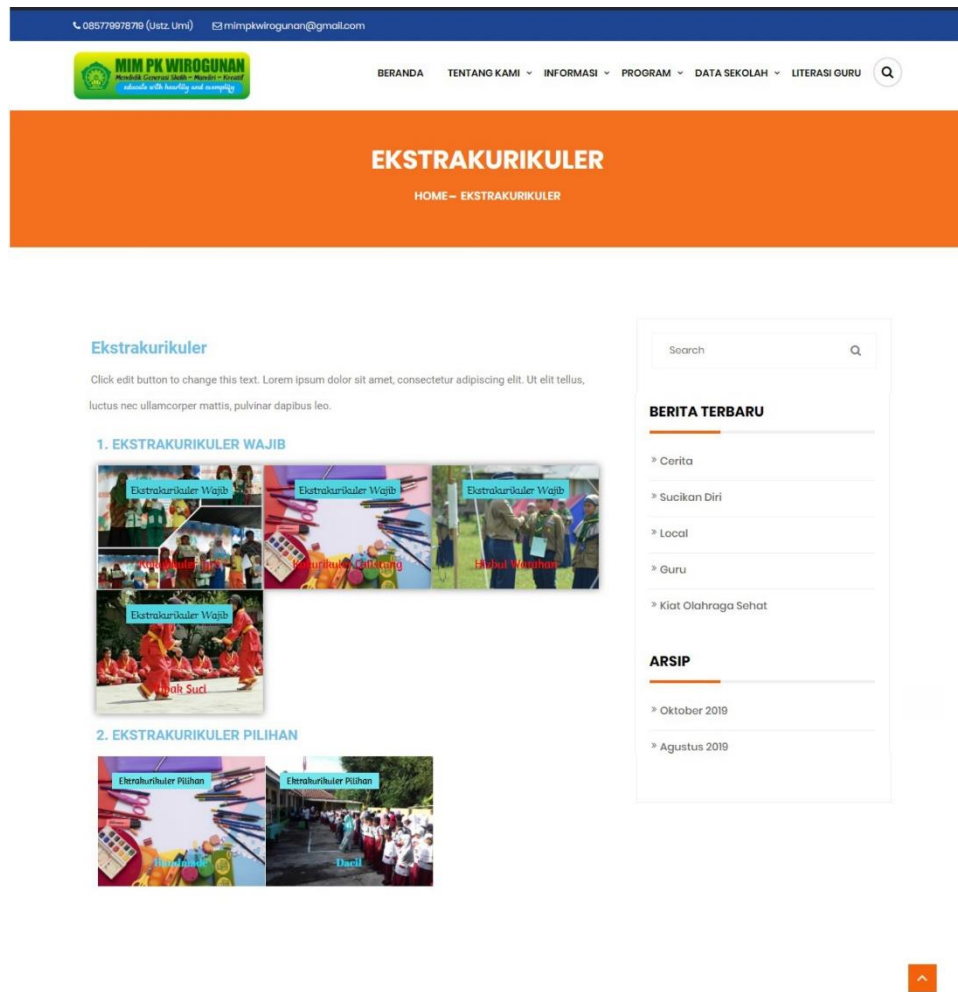
- b) Halaman Profil yang ditunjukkan pada Gambar 18. menerangkan tentang sekilas profil, visi, misi dan tujuan sekolah;



Gambar 18. Tampilan Halaman Profil



- c) Halaman Ekstrakurikuler yang ditunjukkan pada Gambar 19. menerangkan ekstrakurikuler wajib dan pilihan;



Gambar 19. Tampilan Halaman Ekstrakurikuler

Adapun tampilan halaman yang dihasilkan dari plugin lain berikut;

- a) Halaman Data GTK/PTK yang ditunjukkan pada Gambar 20. dan Data Siswa yang ditunjukkan pada Gambar 21. merupakan hasil rangkaian dari *plugin ninja tables*.

DATA GTK/PTK MIM PK WIROGUNAN								
ID	Foto	NBM	NUPTK	Nama GTK/PTK	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Guru Mata Pelajaran	Email
527		132355252523	254245264252352	Jamaluddin Al Hussein	Sarjana Pendidikan Islam	Wakil Kepala Sekolah	Guru Agama Islam	jamal@gmail.com
479		11992457864546458	20157578885865887	Muhammad Rustam	Sarjana Pendidikan Islam	Wakil Kepala Sekolah	Guru Agama Islam	rustam@gmail.com
473		11992457456454455	1254885654646546546545	Muhammad Al Fatih	Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris UMS	Guru Mapel	Guru Bahasa Inggris	muhfat@gmail.com

Gambar 20. Tampilan Halaman Data GTK/PTK

b) Halaman Formulir PPDB *Online* yang ditunjukkan pada Gambar 22. dihasilkan dari *plugin formidable forms* yang berisi biodata calon siswa dan orangtua/wali.

16

### 3.2 Pengujian

Pengujian *website* ini dilakukan menggunakan metode *black box* dikarenakan metode *black box* merupakan pengujian yang mengabaikan seluruh mekanisme internal suatu sistem atau komponen, hanya berfokus pada *output* yang dihasilkan sebagai respon terhadap *input* yang dipilih dan kondisi eksekusinya (Williams, 2010). Pengujian ini juga hanya di fungsikan untuk mengecek apakah terjadi kesalahan/*bug* pada sistem atau tidak, dan melihat sudah terakses belumkah halaman pada *website* ketika di *onlinekan*. Sehingga kesalahan ataupun kekurangan dapat dideteksi sejak awal dan dikoreksi secepatnya (Mustaqbal et al., 2015).

Pengujian yang dilakukan pada *website* MIM PK Wirogunan ini terdiri dari dua pengujian, yaitu; pengujian pada *admin interface* yang tertera pada Tabel 1. dan tampilan halaman pengunjung yang tertera pada Tabel 2.

Tabel 1. Pengujian *admin interface*

No.	Pengujian	Status
1	Halaman <i>Login</i>	Baik
2	Fitur menu Pos	Baik
3	Fitur menu Literasi Guru	Baik
4	Fitur menu Editorial	Baik
5	Fitur menu Pengumuman	Baik
6	Fitur menu Album Galeri	Baik
7	Fitur menu Prestasi	Baik
8	Fitur menu Ekstrakurikuler	Baik
9	Fitur menu Data GTK/PTK	Baik
10	Fitur menu Data Siswa	Baik

Tabel 2. Pengujian pada Halaman Pengunjung

No.	Pengujian	Status
1	Halaman Beranda	Baik
2	Halaman Profil	Baik
3	Halaman Struktur Sekolah	Baik
4	Halaman Kontak	Baik
5	Halaman Berita Terbaru	Baik
6	Halaman Pengumuman	Baik
7	Halaman Prestasi	Baik
8	Halaman PPDB <i>Online</i>	Baik
9	Halaman Program Unggulan	Baik
10	Halaman Kegiatan Pendukung	Baik
11	Halaman Pembiasaan Islami	Baik
12	Halaman Ektrakurikuler	Baik
13	Halaman Data GTK/PTK	Baik
14	Halaman Data Siswa	Baik
15	Halaman Literasi Guru	Baik

Hasil dari pengujian yang dilakukan diatas menunjukkan hasil yang baik, tetapi tidak menutup kemungkinan kesalahan sistem bisa terjadi jika *plugin* yang digunakan sudah kadaluasa, oleh karena itu nantinya akan diperlukan *maintenance* dan perawatan *web* maupun *hosting*.

#### 4. PENUTUP

Perancangan *website* pada MIM PK Wirogunan menggunakan *Content Managemen System* (CMS) Wordpress yang mudah untuk digunakan dan menyediakan konten-konten yang menarik, dan diuji menggunakan pengujian *black box*, sehingga menghasilkan *website* yang dapat diakses secara *online* dengan tampilan yang menarik dan mudah diakses secara cepat. *Website* pada MIM PK Wirogunan ini dapat diakses di link [www.mimpkwirogunan.sch.id](http://www.mimpkwirogunan.sch.id)

#### DAFTAR PUSTAKA

- Gunawan, D., Al Irsyadi, FY. (2016). Pemanfaatan pemrograman visual sebagai alternatif pembuatan media belajar berbasis game dan animasi. *Jurnal Warta Lembaga Penelitian dan Pengabdian Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 19(1), 39-52. ISSN 1410-9344
- Mustaqbal, MS., Firdaus, RF., Rohmadi, H. (2015). Pengujian aplikasi menggunakan black box testing boundary value analysis, studi kasus : Aplikasi prediksi kelulusan SNMPTN. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, 1(3), 31-36. ISSN 2407-3911
- Prihatna, H. (2005). *Kiat praktis menjadi webmaster profesional*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Supriyono, H., Sutopo, A., Nursyahid, H., Kurniawan, BA., Fahrudin, IN., Handoko, D., Rivai, I., & Kurniawan, DC. (2016). Penerapan teknologi web sekolah bagi smp dan sma muhammadiyah kartasura. *Jurnal Warta Lembaga Penelitian dan Pengabdian Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 19(1), 39-52. ISSN 1410-9344
- Sarker, IH., Faruque, F., Hossen, U., & Rahman, A. (2015). A survey of software development process models in software engineering. *International Journal of Software Engineering and Its Applications*, 9(11), 55-70.  
doi:10.14257/ijse.2015.9.11.05
- Verma, S., Jhajharia, S., Kannan, V. (2014). Agile vs waterfall : A comparative analysis. *International Journal of Science, Engineering and Technology Research*, 3(10), 2680-2686.
- Williams, L. (2010). A (Partial) Introduction to Software Engineering Practices and Methods: Testing Overview and Black-Box Testing Technique. *Course pack in North Carolina State University* (pp. 33-58). North Carolina